



EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS

**ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO  
1.º PERÍODO DO  
ENSINO PROFISSIONAL  
ANO LETIVO 2021/2022**

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



Erasmus+

### NOTA PRÉVIA

A execução deste estudo teve por base as pautas do 1º Período do ano letivo 2020/2021, fornecidas pelos serviços administrativos da escola.

Estas pautas, contêm todos os módulos capitalizados pelos alunos desde o início do Curso que frequentam, bem como as respetivas faltas, até à data em que foram extraídas.

A análise destes documentos implica o tratamento de um enorme volume de dados, sobretudo no 12º ano – sendo necessariamente mais demorado todo o processo – mas essa desvantagem é superada pelo facto de se obter uma “fotografia” atual e realista da situação dos diversos alunos.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



Erasmus+

### CONSIDERAÇÕES GERAIS

Este documento pretende ser uma ferramenta de trabalho, que permita analisar e refletir sobre os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais até ao final do 1.º período do ano letivo 2020/2021. Foram utilizadas as seguintes abreviaturas para cada curso:

- Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial = **CPTAL**
- Curso Profissional de Técnico de Design (Int/Ext) = **CPTDIE**
- Curso Profissional de Técnico de Desporto = **CPTTD**

Nas turmas agregadas, composta por dois cursos consideraram-se os dois cursos (Análise Laboratorial e Design de Interiores/Exteriores; e Análise Laboratorial e Apoio à Gestão Desportiva) em separado.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



Erasmus+

### DADOS GERAIS E APROVEITAMENTO POR TURMA/ CURSO

	1º Período									
	Alunos				Alunos com Módulos em Atraso				EA	Total de Faltas
	Inscritos	AM	TR	Total	0	1 a 5	6 a 9	mais de 9		
10I TD	28	0	0	28	26	2	0	0	3	102
10J TD	8	0	0	8	6	2	0	0	2	8
10J AL	13	0	0	13	9	4	0	0	4	316
10H DIE	23	0	0	23	18	5	0	0	9	79
11G TD	29	0	0	29	15	13	0	1	38	2245
12G TD	26	0	0	26	21	5	0	0	6	1497
12H AL	9	0	0	9	6	3	0	0	6	422
12H DIE	14	0	0	14	3	2	4	5	108	2315

### DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS COM MÓDULOS CAPITALIZADOS E NÃO CAPITALIZADOS DURANTE O 3.º PERÍODO

Neste ponto, são consideradas os resultados obtidos nas disciplinas pelos alunos, após capitalização dos módulos constantes no plano de formação de cada curso/turma, desde o início do Curso até à data. São ainda analisadas as percentagens de alunos com sucesso/insucesso no cumprimento do plano de formação.

Cofinanciado por:



## 10º Ano de Escolaridade

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

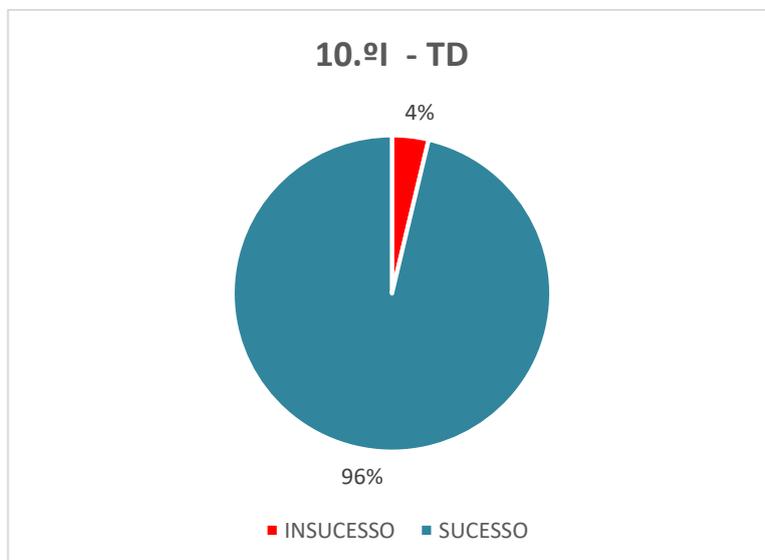


Erasmus+

### O CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO (CPTD)

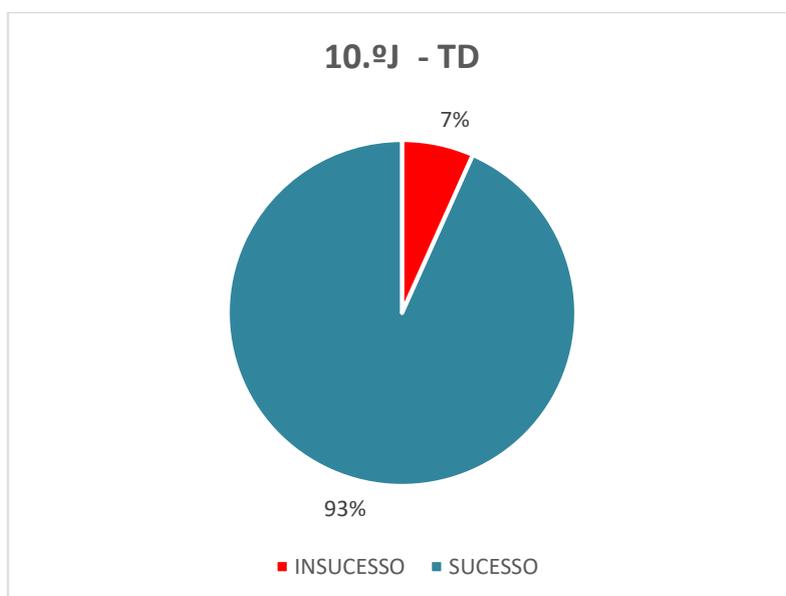
– 10.º I tem 28 alunos.

Apesar do elevado número de alunos na turma, no 1.º período, esta revelou 96% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Há um total de 3 módulos em atraso.



– 10.º J tem 8 alunos.

A turma revelou 93% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Há um total de 2 módulos por capitalizar.



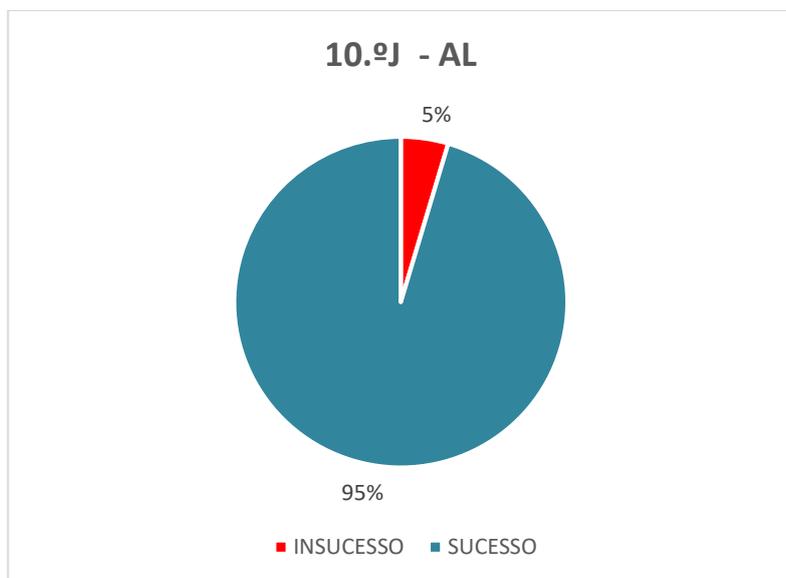
Cofinanciado por:



### O CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL (CPTAL)

– 10.º J tem 13 alunos.

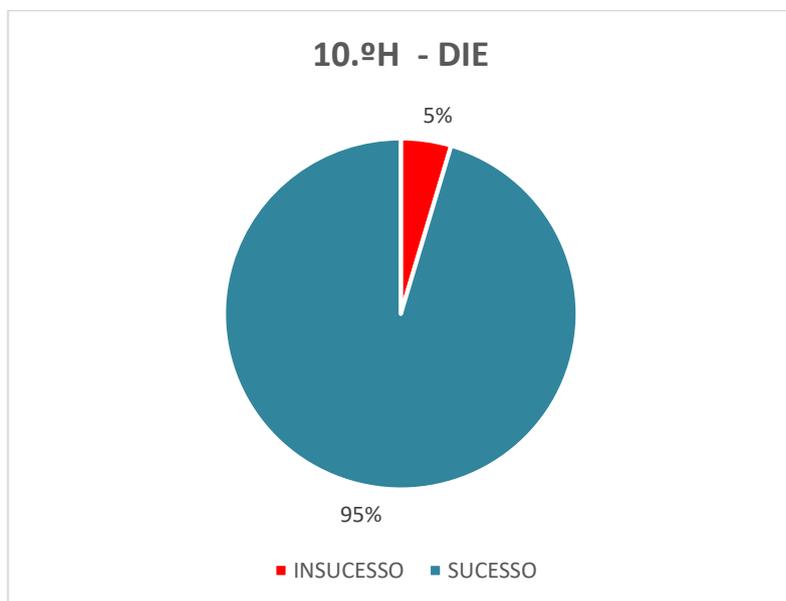
A turma revelou 95% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Há um total de 4 módulos por capitalizar.



### O CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN INT/EXT (CPTDIE)

– 10.º H tem 23 alunos.

A turma obteve uma percentagem de sucesso de 96 % no cumprimento do plano de formação. Os módulos não capitalizados totalizam 9. No entanto, é de referir que uma aluna ingressou na turma, vinda de outra escola, a meio do período, pelo que tem 5 módulos em atraso.



Cofinanciado por:



## 11º Ano de Escolaridade

Cofinanciado por:



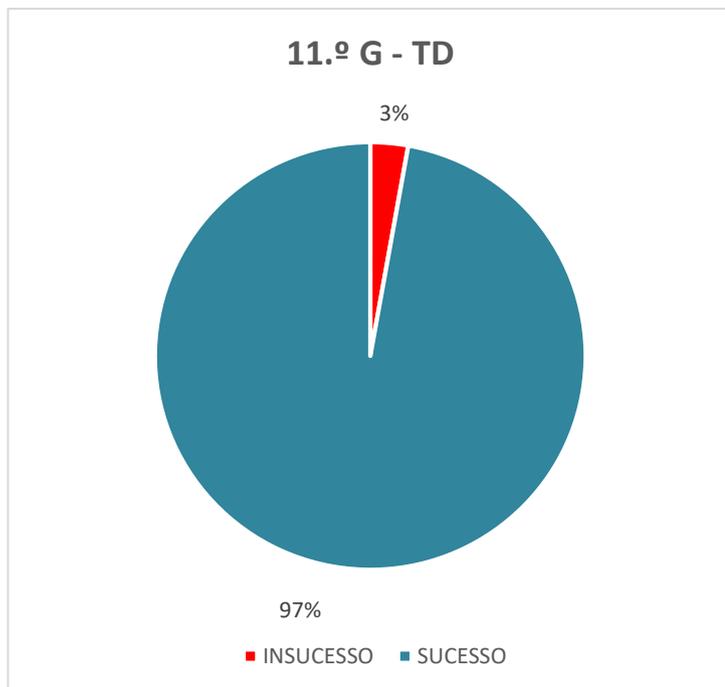
Erasmus+

No 11.º Ano de Escolaridade só existe um Curso Profissional na oferta formativa da Escola.

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO (CPTD)

– 11.º G tem 29 alunos.

A turma revelou 97% de sucesso no cumprimento do plano de formação, tendo acumulados um total de 38 módulos por capitalizar.



Cofinanciado por:



## 12º Ano de Escolaridade

Cofinanciado por:

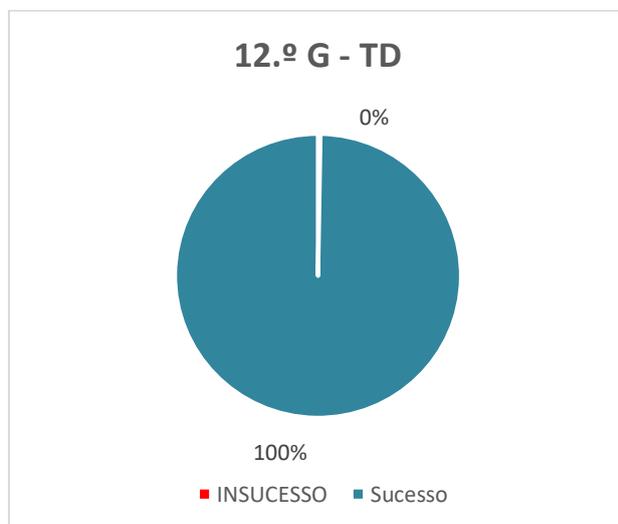


Erasmus+

### CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO (CPTD)

– 12.º GF, que tem 14 alunos.

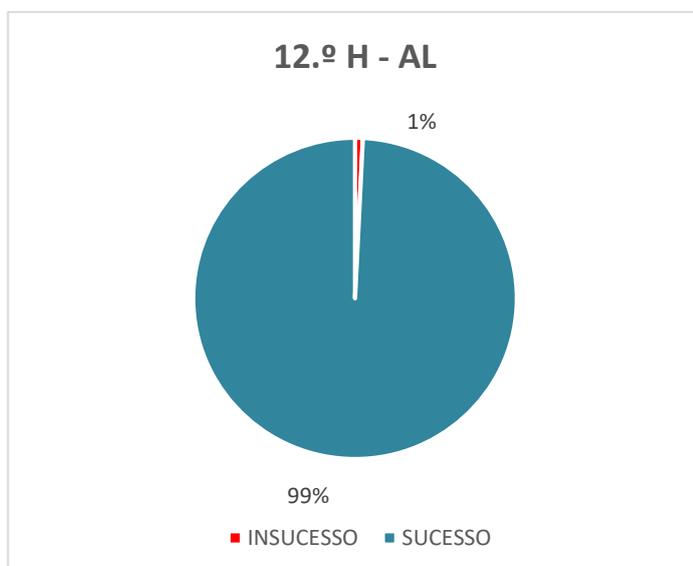
A turma revelou 99,7 % de sucesso no cumprimento do plano de formação. Acumula 6 módulos por capitalizar.



### CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL (CPTAL)

– 12.º H, que tem 9 alunos.

Constata-se 99 % de sucesso no cumprimento do plano de formação. Verifica-se, igualmente, que existem 6 módulos não capitalizados acumulados.

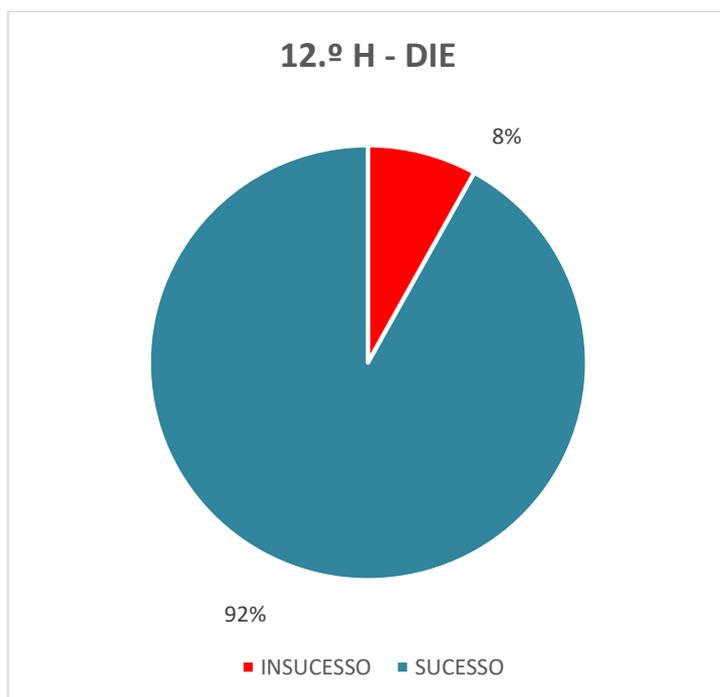


Cofinanciado por:



O CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN DE INTERIORES/ EXTERIORES (CPTDIE)  
– 11.º H, conta com 14 alunos.

A turma revelou 92 % de sucesso no cumprimento do plano de formação, verificando-se a existência de 108 módulos por capitalizar acumulados.



Cofinanciado por:



# Conclusão

No 10º ano de escolaridade, e como nos encontramos no 1º período, não é possível tirar conclusões dos dados apresentados.

Relativamente ao 11º ano, e dado só haver um curso em funcionamento, não há termo de comparação possível, porém, regista-se um elevado número de faltas (2245) e 38 módulos por capitalizar. Sugere-se uma chamada de atenção vigorosa quer aos alunos quer aos respetivos Encarregados de Educação no sentido de, paulatinamente, ir-se corrigindo a situação e, acima de tudo, não permitir que a mesma se agrave.

No que respeita ao 12º ano, salienta-se pela negativa a turma H (DIE), com 2315 faltas e 108 módulos em atraso.

Cofinanciado por:



Erasmus+