

4.2 Resultados Globais do 10.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 10.º ANO						Média	% Positivas
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas		
Português	171	170	14,5	99%	1%	13,5	95%
Inglês	170	168	15,7	99%	1%	15,1	98%
Filosofia	170	161	14,5	95%	5%	14,4	95%
Educação Física	171	170	16,0	99%	1%	15,5	98%
Matemática A	81	79	14,3	98%	2%	13,9	91%
Física e Química A	69	65	14,6	94%	6%	14,0	90%
Biologia e Geologia	54	51	15,3	94%	6%	14,3	96%
História A	58	46	12,4	79%	21%	12,4	86%
Geometria Descritiva A	46	40	15,7	87%	13%	15,6	89%
Geografia A	71	67	12,8	94%	6%	13,6	97%
Alemão	29	29	16,3	100%	0%	15,8	100%
Educação Moral e Religiosa	55	55	17,7	100%	0%	17,1	100%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	28	27	14,5	96%	4%	13,9	93%
Desenho A	31	31	15,2	100%	0%	14,4	100%
História da Cultura e das Artes	21	21	15,1	100%	0%	14,8	100%

Tabela 94 – Resultados globais 10.º Ano

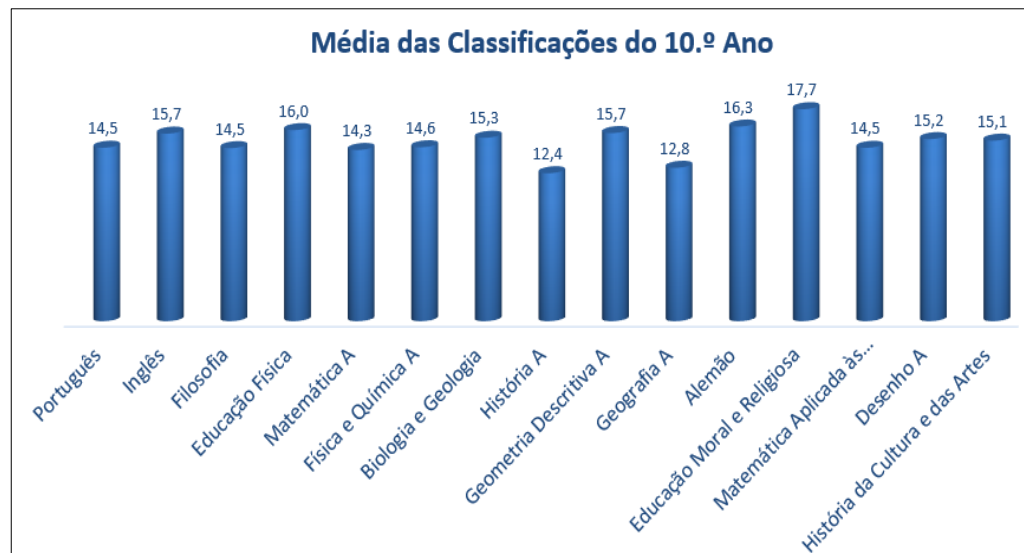


Gráfico 32 – Média das classificações do 10.º Ano

No que concerne ao sucesso obtido no 10.º ano verifica-se que a disciplina de História A apresenta uma média de 12,4 valores e Geografia A, 12,8 valores. As restantes disciplinas apresentam uma média das classificações entre os 14,3 e 16,3 valores excetuando, a disciplina de Educação Moral e Religiosa que apresenta 17,7 valores.

4.3 11.º Ano

11.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	10	10	13,7	100%	0%
Inglês	10	10	15,5	100%	0%
Filosofia	10	10	14,3	100%	0%
Educação Física	10	10	17,8	100%	0%
Matemática A	10	5	10,2	50%	50%
Física e Química A	10	9	13,3	90%	10%
Biologia e Geologia	10	10	13,8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	18,0	100%	0%

Tabela 95 – Aproveitamento 11.ºA

11.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	21	13,9	95%	5%
Inglês	22	22	16,5	100%	0%
Filosofia	22	22	14,5	100%	0%
Educação Física	22	22	18,3	100%	0%
Matemática A	21	12	11,6	57%	43%
Física e Química A	22	22	13,7	100%	0%
Biologia e Geologia	13	13	13,9	100%	0%
Geometria Descritiva A	9	9	19,0	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	18,4	100%	0%

Tabela 96 – Aproveitamento 11.ºB

11.º C - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	22	13,6	100%	0%
Inglês	22	19	13,0	86%	14%
Filosofia	22	18	12,1	82%	18%
Educação Física	22	22	16,8	100%	0%
História A	22	22	12,5	100%	0%
Geografia A	21	21	13,5	100%	0%
Alemão	22	22	14,8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	1	1	18,0	100%	0%

Tabela 97 – Aproveitamento 11.ºC

11.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	25	25	13,8	100%	0%
Inglês	24	22	13,7	92%	8%
Filosofia	24	20	12,3	83%	17%
Educação Física	25	25	16,0	100%	0%
História A	24	24	13,3	100%	0%
Geografia A	20	20	14,2	100%	0%
Alemão	5	5	16,4	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Soci	24	22	13,8	92%	8%
Educação Moral e Religiosa	9	9	15,7	100%	0%

Tabela 98 – Aproveitamento 11.ºD

11.º E - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	23	23	13,3	100%	0%
Inglês	23	22	13,4	100%	0%
Filosofia	23	23	12,6	100%	0%
Educação Física	23	23	15,7	100%	0%
Desenho A	23	23	16,8	100%	0%
Geometria Descritiva A	23	18	13,0	78%	22%
História da Cultura e das Artes	23	23	15,6	100%	0%

Tabela 99 – Aproveitamento 11.ºE

11.º F - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	15,0	100%	0%
Inglês	20	20	16,6	100%	0%
Filosofia	20	20	16,5	100%	0%
Educação Física	20	20	18,2	100%	0%
Matemática A	20	20	14,8	100%	0%
Física e Química A	20	20	14,3	100%	0%
Biologia e Geologia	20	20	15,7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	18,6	100%	0%

Tabela 100 – Aproveitamento 11.ºF

4.4 Resultados Globais do 11.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 11.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	122	121	13,9	99%	1%
Inglês	121	115	14,8	95%	5%
Filosofia	121	113	13,7	93%	7%
Educação Física	122	122	17,1	100%	0%
Matemática A	51	37	12,2	73%	27%
Física e Química A	52	51	13,8	98%	2%
Biologia e Geologia	43	43	14,4	100%	0%
História A	46	46	12,9	100%	0%
Geometria Descritiva A	32	27	16,0	84%	16%
Geografia A	41	41	13,9	100%	0%
Alemão	27	27	15,6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	46	46	17,7	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	24	22	13,8	92%	8%
Desenho A	23	23	16,8	100%	0%
História da Cultura e das Artes	23	23	15,6	100%	0%

Média	% Positivas
13,1	98%
14,3	93%
13,2	88%
16,7	100%
11,9	72%
12,9	83%
13,7	72%
12,2	83%
15,6	81%
13,9	100%
15,3	100%
16,9	100%
13,8	84%
16,0	100%
15,4	100%

Tabela 101 – Resultados globais 11.º Ano

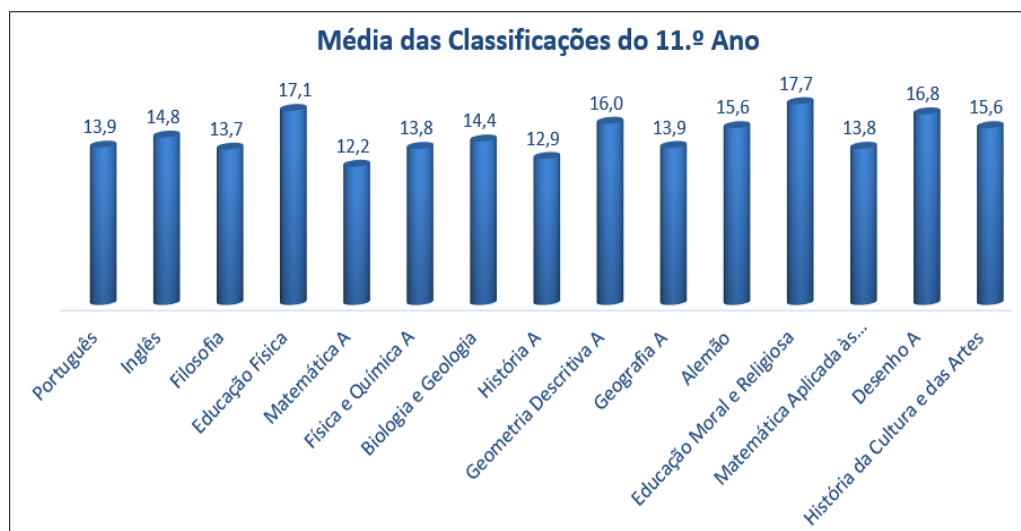


Gráfico 33 – Média das classificações do 11.º Ano

No 11.º ano verifica-se que as disciplinas de Matemática A e História A apresentam médias das classificações de 12,2 e 12,9 valores, respetivamente. As restantes disciplinas apresentam uma média entre os 13,7 e 17,1 valores excetuando, a disciplina de Educação Moral e Religiosa que possui 17,7 valores.

4.5 12.º Ano

12.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	17,1	100%	0%
Educação Física	27	27	18,2	100%	0%
Matemática A	27	22	14,9	81%	19%
Física	27	27	17,8	100%	0%
Química	8	8	19,9	100%	0%
Aplicações Informáticas B	19	19	18,1	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	21	21	19,0	100%	0%

Tabela 102 – Aproveitamento 12.ºA

12.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e de Sócio-económicas					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	24	24	14,8	100%	0%
Educação Física	24	24	17,0	100%	0%
Matemática A	24	18	12,8	75%	25%
Biologia	12	12	16,7	100%	0%
Economia C	12	12	18,2	100%	0%
Aplicações Informáticas B	24	24	16,9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	19,5	100%	0%

Tabela 104 – Aproveitamento 12.ºC

12.º E - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	15	15	14,0	100%	0%
Portugues Língua Não Materna	1	1	16,0	100%	0%
Educação Física	16	16	16,5	100%	0%
História A	16	15	14,3	94%	6%
Geografia C	16	16	14,9	100%	0%
Psicologia B	9	9	16,2	100%	0%
Aplicações Informáticas B	9	9	16,1	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	1	1	16,0	100%	0%

Tabela 106 – Aproveitamento 12.ºE

12.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	16,0	100%	0%
Educação Física	20	20	18,1	100%	0%
Matemática A	20	19	15,1	95%	5%
Biologia	20	20	18,6	100%	0%
Química	12	12	18,3	100%	0%
Psicologia B	10	10	17,8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	19,4	100%	0%

Tabela 103 – Aproveitamento 12.ºB

12.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	21	21	13,9	100%	0%
Educação Física	21	21	17,7	100%	0%
História A	21	21	15,1	100%	0%
Geografia C	13	12	16,0	92%	8%
Sociologia	21	21	15,5	100%	0%
Aplicações informáticas B	8	8	15,4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	1	1	19,0	0%	0%

Tabela 105 – Aproveitamento 12.ºD

12.º F - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	22	16,0	100%	0%
Portugues Língua Não Materna	2	2	13,5	100%	0%
Educação Física	26	26	17,5	100%	0%
Desenho A	26	26	16,7	100%	0%
Oficina de Artes	26	26	16,0	100%	0%
Oficina Multimédia B	24	24	18,0	100%	0%

Tabela 107 – Aproveitamento 12.ºF

4.6 Resultados Globais do 12.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 12.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	129	129	15,3	96%	4%
Educação Física	134	134	17,5	100%	0%
Matemática A	71	59	14,3	83%	17%
Física	27	27	17,8	100%	0%
Química	20	20	18,3	100%	0%
Biologia	32	32	17,6	100%	0%
Aplicações Informáticas B	60	60	16,1	100%	0%
Psicologia B	19	19	17,0	100%	0%
EMRC	24	24	18,6	100%	0%
Economia C	12	12	18,2	100%	0%
História A	37	36	14,7	97%	3%
Geografia C	29	28	15,5	97%	3%
Sociologia	21	21	15,5	100%	0%
Português Língua Não Materna	3	3	14,8	100%	0%
Desenho A	26	26	16,7	100%	0%
Oficina de Artes	26	26	16,0	100%	0%
Oficina Multimédia B	24	24	18,0	100%	0%

Média	% Positivas
14,5	94%
15,6	99%
14,5	92%
16,9	100%
18,9	100%
17,3	100%
16,4	100%
16,5	100%
17,5	100%
17,9	100%
14,6	97%
15,5	97%
15,3	95%
13,3	100%
15,3	96%
15,3	96%
17,2	96%

Tabela 108 – Resultados globais 12.º Ano

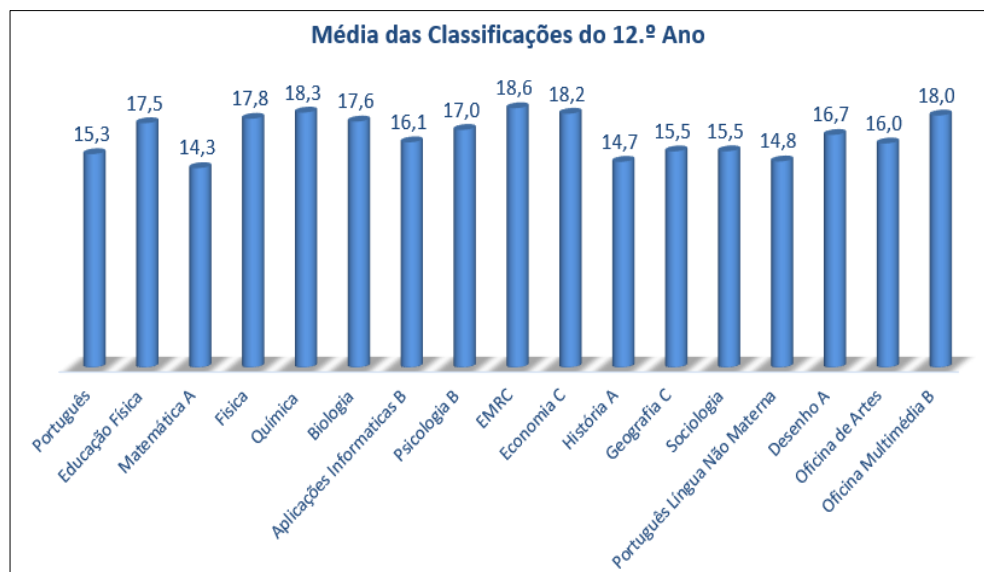


Gráfico 34 – Média das classificações do 12.º Ano

A média das classificações das disciplinas do 12.º ano são boas pois situam-se acima dos 14,2 valores. Destacam-se as disciplinas de Educação Moral e Religiosa (18,6), Química (18,3), Economia C (18,2) e Oficina Multimédia B (18).

4.7 Comportamento Global – Secundário

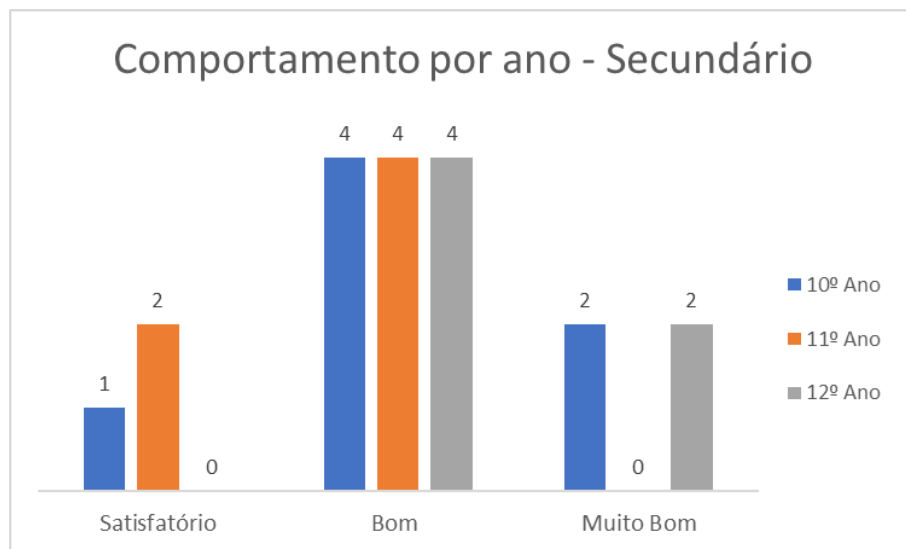


Gráfico 35 – Comportamento por ano de escolaridade – Secundário (número de turmas).

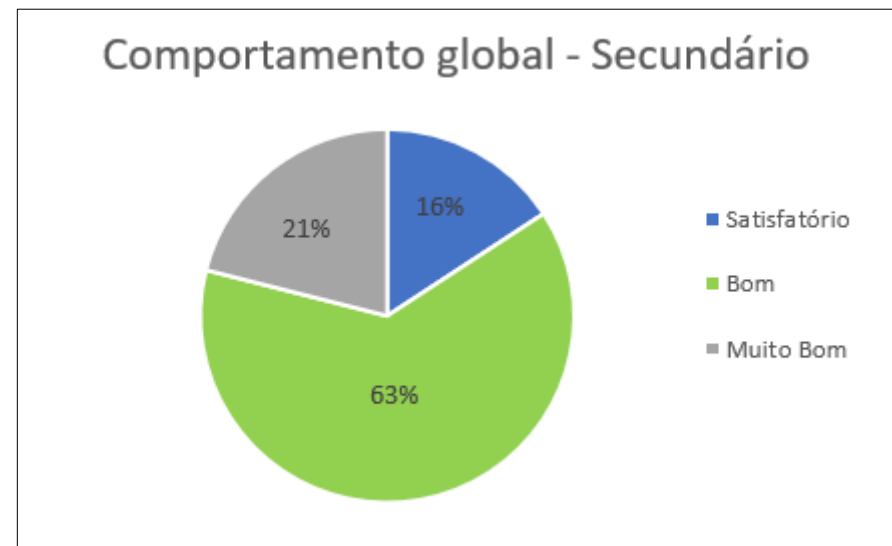


Gráfico 36 – Gráfico global – Secundário.

O comportamento de 63% dos alunos do ensino secundário foi avaliado como bom, 21% foi considerado muito bom e 16% foi considerado como satisfatório.

4.8. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – MSAI - Secundário

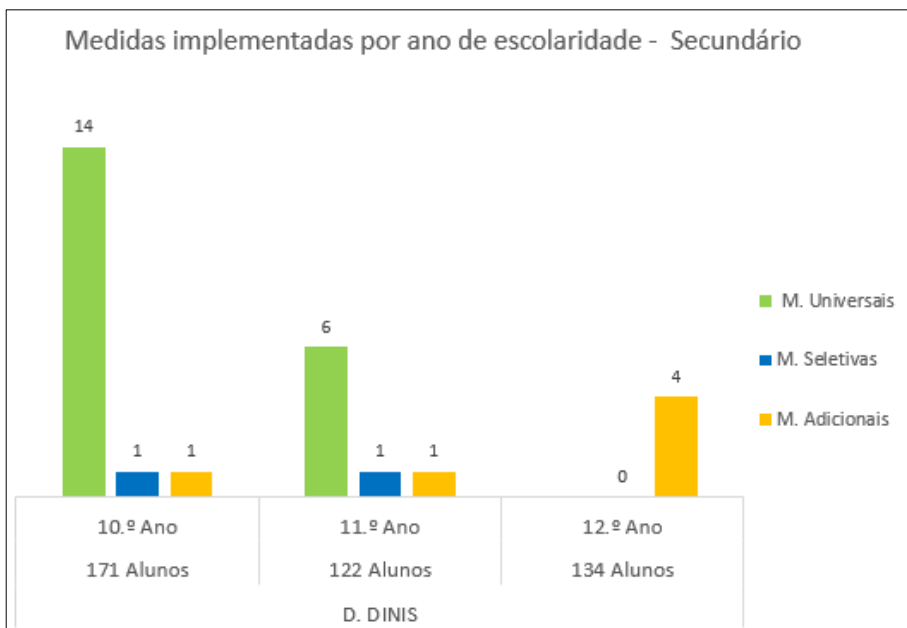


Gráfico 37 – Medidas implementadas por ano de escolaridade – Secundário

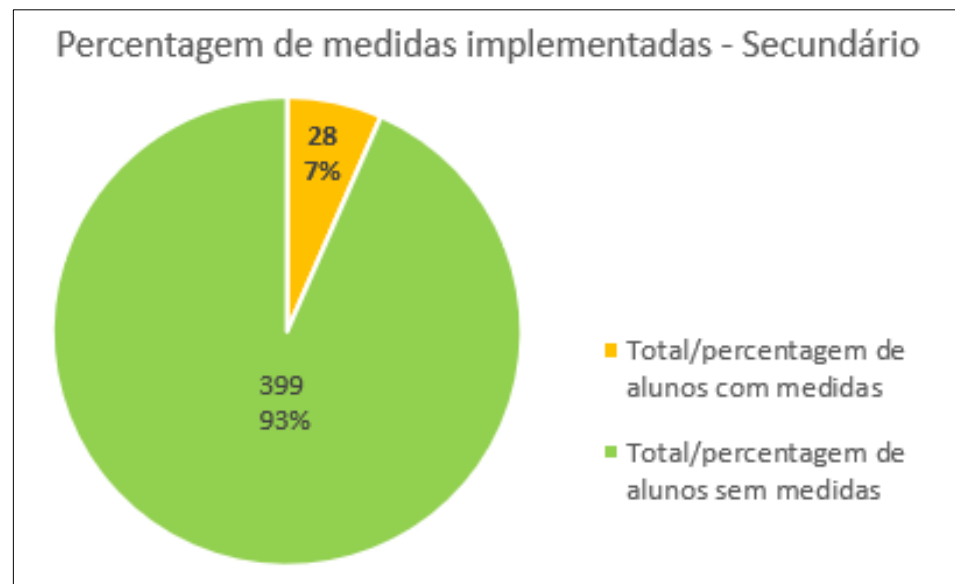


Gráfico 38 – Total / Percentagem de alunos com medidas – Secundário

No Secundário, **num universo de 427 alunos**, 28 alunos (7%) está a beneficiar de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão. As medidas encontram-se distribuídas por anos: 57% no 10.º ano, 29% no 11.º ano e 14% no 12.º ano.

5. Educação Inclusiva

No âmbito da elaboração deste relatório síntese da monitorização dos alunos que usufruem de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), refere-se que foram mensurados os dados dos alunos do Agrupamento: 1.º Ciclo, 2.º ciclo, 3.º Ciclo e Secundário, com Medidas Universais, Medidas Seletivas e Medidas Adicionais.

De salientar que tal como previsto pelo Decreto-Lei n.º 54/2018 e respetivas alterações vigentes, tendo por base a abordagem multinível de intervenção, verifica-se que o número de alunos com MS(duzentos e oitenta e sete)AI, reduz conforme se avança para níveis, cujas medidas exigem um maior grau de intervenção, em termos de intensidade e de frequência. Sendo 287 (duzentos e oitenta e sete), o número total de alunos com medidas, dos quais, medidas universais 202 (duzentos e dois), com medidas seletivas 73 (setenta e três) e 12 (doze) com medidas adicionais, distribuídos pelos diferentes níveis e ciclos do Agrupamento de Escolas.

No **primeiro ciclo** há um total de 24 (vinte e quatro) alunos com MSAI. Pelo que se pode constatar, neste ciclo, o maior número de alunos a usufruir, quer de medidas universais, quer de medidas seletivas, enquadra-se no segundo ano de escolaridade, estando estes alunos em fase de consolidação da aprendizagem inicial da leitura/escrita. Este facto pode estar correlacionado com a sua imaturidade, com a forma como percecionam a escola e a instabilidade provocada pela pandemia-COVID-19.

No **segundo ciclo**, há um total de 77 (setenta e sete) alunos a usufruírem de MSAI. São 48 (quarenta e oito), os alunos que usufruem de medidas universais, 28 (vinte e oito) alunos a usufruírem de medidas seletivas e 1 (um) a usufruir de medidas adicionais. Verifica-se que no 5.º ano de escolaridade, há um número significativo de alunos com MU (26 alunos), e no 6.º ano de escolaridade, com MU (22 alunos) e com MS (22alunos).

No **terceiro ciclo**, há um total de 158 (cento e cinquenta e oito) alunos a usufruírem de MSAI, dos quais, 123 (cento e vinte e três) alunos usufruem de medidas universais, 33 (trinta e três) alunos de medidas seletivas e 2 (dois) de medidas adicionais.

De salientar que de acordo com o avançar do ano de escolaridade, aumenta o número de alunos a necessitar de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI). Verifica-se que neste ciclo, a maior incidência de alunos a usufruir de medidas seletivas, é no 8º ano de escolaridade, com 14 (catorze) alunos.

Relativamente ao **Ensino Secundário**, na EBSDD, dos 28 (vinte e oito) alunos a usufruir de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), há 20 (vinte) alunos com medidas universais, 2 (dois) alunos com medidas seletivas e 6 (seis) alunos com medidas adicionais.

Os dados suprarreferidos, encontram-se sintetizados nas seguintes tabelas:

1º ciclo				TOTAL
Ano/ Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
1º ano	0	0	0	0
2º ano	6	5	0	11
3º ano	4	1	1	6
4º ano	1	4	2	7
TOTAL	11	10	3	24

Obs: No 3º período haverá continuidade das Medidas Universais implementadas no 2º período; no 1º ano 1 (uma) aluna usufruirá de um Plano de Operacionalização das Medidas Universais no 3º período e no 2º ano são 2 (dois) os alunos com Planos de Operacionalização das Medidas Universais, no âmbito do Desenho Universal da Aprendizagem (não são monitorizados pela EMAEI).

Tabela 109 – Relação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – 1.º Ciclo.

Tabela nº 3-Dados do 2º Ciclo

2º Ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça				TOTAL
Ano Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
5º ano	8	3	0	11
6º ano	9	13	0	22
2º Ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis				
5º ano	18	3	1	22
6º ano	13	9	0	22
TOTAL	48	28	1	77

Obs: No 3º período haverá continuidade das MU implementadas nos 1º e 2º períodos; dos 26 (vinte e seis) alunos a usufruir de MU no 5º ano de escolaridade, 18 (dezoito) alunos têm um POMU (17 na EBSDD e 1 na EBAVL). No 6º ano de escolaridade, dos 22 (vinte e dois) alunos a usufruir de MU, 3 (três) têm um POMU (na EBSDD). Relativamente ao 6º ano de escolaridade, há um número significativo de alunos a usufruir de MS, relativamente ao 5º ano.

Tabela 110 – Relação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – 2.º Ciclo.

3º Ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça				TOTAL
Ano Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
7º ano	10	3	0	13
8º ano	8	2	0	10
9º ano	24	3	0	27
3º Ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis				
7º ano	13	6	2	21
8º ano	31	12	0	43
9º ano	37	7	0	44
TOTAL	123	33	2	158

Obs.:

No 3º período haverá continuidade das MU implementadas nos 1º e 2º períodos; Na EBAVL, de um modo geral, não foram mobilizadas Medidas de Suporte à Aprendizagem, apenas reforçadas algumas alíneas; no 3º período, serão acionados quatro (4) POMUS no 7º ano; um (1) no 8º ano e quatro (4) no 9º ano de escolaridade. Destaca-se que dez (10) alunos do 7º ano; oito (8) do 8º ano e vinte e quatro (24) alunos do 9º ano, usufruem de medidas universais; usufruem de medidas seletivas, três (3) alunos dos 7ºano, dois (2) no 8º e três (3) no 9º ano de escolaridade; não há alunos com Medidas Adicionais.

Na EBSDDINIS destaca-se que treze (13) alunos do 7º ano; trinta e um (31) no 8º ano e trinta e sete (37) alunos no 9º ano, usufruem de Medidas Universais; ainda, usufruem de Medidas Seletivas, seis (6) alunos no 7ºano, doze (12) no 8º e sete (7) no 9º ano de escolaridade; com Medidas Adicionais, dois (2) alunos no 7º ano de escolaridade.

No 3º período, serão acionados quatro (4) Planos de Operacionalização de Medidas Universais (POMU), no 7º ano de escolaridade, aprovados em Conselho de Turma, no âmbito do Desenho Universal de Aprendizagem (não são monitorizados pela EMAEI).

No 8º ano, foram acrescentadas alíneas nas medidas universais a oito (8) alunos e reforçadas as estratégias; um (1) aluno foi avaliado pela EMAEI e usufruirá também de Medidas Seletivas (artigo 9º), no 3º período.

No 9º ano, foram acrescentadas alíneas a quatro (4) alunos; dois (2) alunos terão reforço das estratégias aplicadas, dado as medidas ainda terem sido pouco eficazes.

Tabela 111 – Relação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – 3.º Ciclo.

Ensino Secundário – E. Básica e Secundária D. Dinis (EBSDD)				TOTAL
Ano Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
10º ano	14*	1	1	16
11º ano	6	1	1	8
12º ano	0	0	4	4
TOTAL	20	2	6	28

Obs: Dos **28 (vinte e oito)** alunos a usufruir de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), há 20 (vinte) alunos com medidas universais (14 alunos no 10º ano e 6 alunos no 11º ano), das quais 6 (seis) são POMU; 2 (dois) alunos com medidas seletivas (1 aluno no 10º ano e outro no 11º ano) e 6 (seis) alunos com medidas adicionais (1 aluno no 10º, outro no 11º e 4 alunos no 12º ano de escolaridade). No 3º período haverá continuidade das Medidas implementadas no 2º período.

* Uma aluna foi transferida para um curso profissional interno.

Tabela 112 – Relação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – Secundário.

6. Comportamento global do Agrupamento

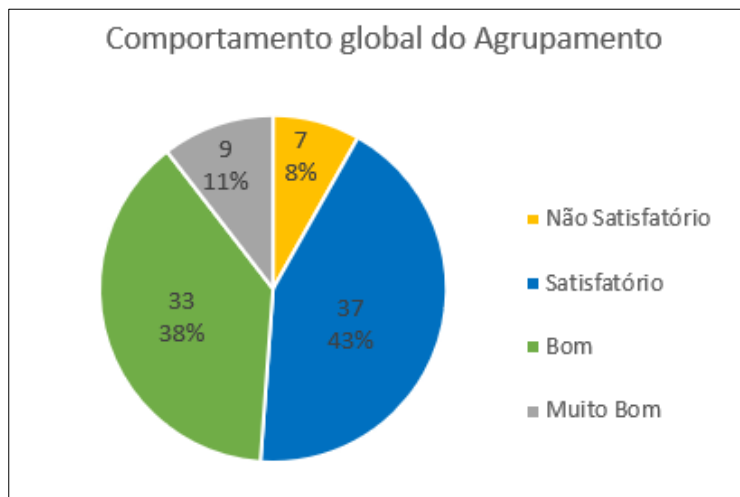


Gráfico 39 – Total de turmas / Percentagem de turmas - Agrupamento

No que concerne ao comportamento global do Agrupamento, este foi avaliado como satisfatório (43%), bom (38%) e muito bom (11%). De referir que 8% das turmas foram avaliadas com um comportamento não satisfatório que corresponde a sete turmas: uma do 5.º, uma do 6.º, três do 7.º e duas do 8.º ano.

7. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – MSAI – Agrupamento

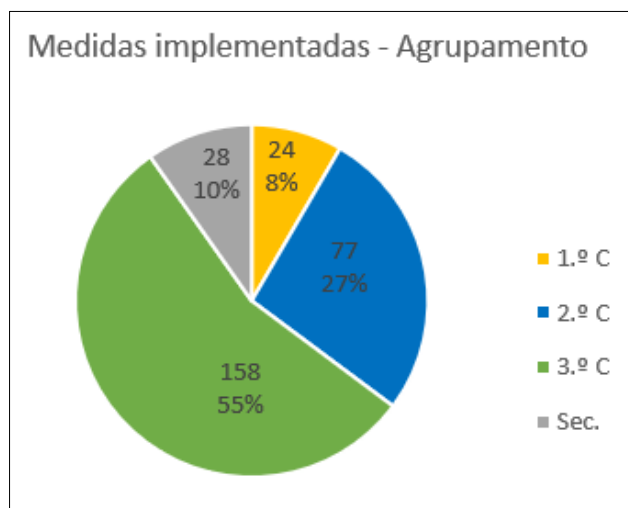


Gráfico 40 – Medidas implementadas por ciclo de ensino - Agrupamento

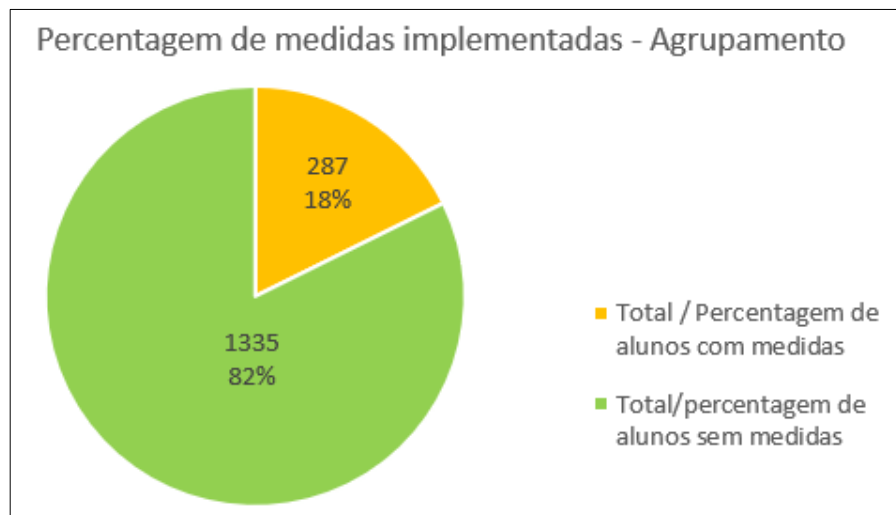


Gráfico 41 – Total / Percentagem de alunos com medidas – Agrupamento

Pelos gráficos, constata-se que num universo 1622 alunos, 287 (18%) dos alunos abrangidos neste relatório usufruem das MSAI e que a maioria das medidas, 55%, estão a ser implementadas no 3.º ciclo.

Considerações finais

Nas considerações finais importa salientar a época em que vivemos, devido à Covid-19, que provocou uma instabilidade emocional nos alunos assim, como uma dificuldade na consolidação das aprendizagens devido às constantes ausências ora por testarem positivo ou ficarem em isolamento que se verificou no 1.º período e se manteve no 2.º período.

Em relação ao **1.º Ciclo**, os resultados apresentados são muito bons. Verifica-se que no **1.º ano** todas as disciplinas apresentam 100% de sucesso, à exceção de Português com 95% de sucesso. Destaca-se a turma, 1.º Ano Refojos, com menor percentagem de sucesso em Português, 60%. No **2.º ano**, Matemática apresenta uma taxa de sucesso de 98%, Português 96% e as restantes disciplinas 100%. No **3.º ano**, Matemática apresenta 98% de sucesso e as restantes 100%. No **4.º ano**, Português apresenta 98% de sucesso e as restantes 100%.

No que concerne ao **2.º Ciclo** ao observarmos as tabelas dos resultados do agrupamento constatamos que a percentagem de sucesso é muito boa porque se situa, no **5.º ano**, acima dos 90% e no **6.º ano**, Matemática com 89% e as restantes disciplinas com uma percentagem igual ou superior a 91%. Destaca-se a turma, 6.ºB EBAVL, com menor percentagem de sucesso, na disciplina de Matemática (53%).

Em relação ao **3.º Ciclo**, observa-se que no **7.º ano** as percentagens de sucesso nas disciplinas de Ciências Naturais e Matemática situam-se nos 75% e 77%, respetivamente. As restantes disciplinas alcançaram uma percentagem igual ou superiores a 85%. Destacam-se as turmas, com menor percentagem de sucesso, 7.ºB EBAVL, Ciências Naturais (55%), Matemática e Físico-Química (60%); 7.ºA DD, Ciências Naturais (52%) e 7.ºC DD, Matemática (52%).

No **8.º ano**, as disciplinas obtiveram uma percentagem de sucesso igual ou superior a 79%, exceto a disciplina de Matemática (63%). Destacam-se as turmas, com menor percentagem de sucesso, 8.ºA EBAVL e 8.ºC EBAVL, Matemática (59%); 8.ºA DD, Matemática (60%); 8.ºF DD, Matemática (55%) e Físico-Química (60%) e 8.ºG DD, Matemática (58%).

No **9.º ano**, a disciplina de Matemática apresenta uma percentagem de sucesso de 56%. As restantes disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso igual ou superior a 78%. Destacam-se as turmas, com menor percentagem de sucesso, 9.ºA EBAVL, Matemática (30%); 9.ºC EBAVL, Inglês (47%), Matemática (35%), Ciências Naturais (59%) e Físico-Química (59%); 9.ºD DD, Matemática (57%); 9.ºE DD, Matemática (37%) e 9.ºF DD, Matemática (30%).

No que diz respeito ao **Ensino Secundário**, no **10.º ano**, as disciplinas de História A e Geografia A apresentam uma média das classificações de 12,4 e 12,8 valores, respetivamente. As restantes disciplinas apresentam uma média entre os 14,3 e 16,3 valores excetuando, a disciplina de Educação Moral e Religiosa que apresenta 17,7 valores.

No **11.º ano**, verifica-se que as disciplinas de Matemática A e História A apresentam médias das classificações de 12,2 e 12,9 valores, respetivamente. As restantes disciplinas apresentam uma média das classificações entre os 13,8 e 16,8 valores excetuando, as disciplinas de Educação Física e Educação Moral e Religiosa que possuem valores superiores nomeadamente, 17,1 e 17,7 valores. Destacam-se as turmas, com menor percentagem de sucesso: 11.ºA, Matemática A com 50% de positivas e média das classificações de 10,2 valores e o 11.ºB, com 57% de positivas na disciplina de Matemática A.

No **12.º ano**, as disciplinas que apresentam médias boas, sendo Matemática a média mais baixa, com 14,3 valores. As restantes disciplinas variam entre 14,7 e 18,3 valores. Destacando-se a disciplina de Química que obteve a média mais elevada, 18,3 valores.

Nas turmas/disciplinas que foram destacadas por apresentarem uma percentagem de sucesso mais baixa é necessário haver uma delineação de estratégias de remediação no sentido de obter uma melhoria das aprendizagens dos alunos e da qualidade de sucesso das mesmas.

Relativamente ao comportamento global do Agrupamento, este foi avaliado como não satisfatório (8%), satisfatório (43%), bom (38%) e muito bom (11%).

Quanto à aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) constata-se que 287 alunos, correspondendo a 18% dos alunos abrangidos neste relatório usufruem das MSAI e que a maioria das medidas, 188 (55%), estão a ser implementadas no 3.º ciclo.

O coordenador da Equipa de Autoavaliação



(Renato Moreira)